

Утверждаю
Директор ЧОУ РО
«Православная гимназия
имени свт. Гурия Казанского»
Директор А.А. Чубаков
«17» апреля 2023 г.



Отчет по самообследованию ЧОУ РО «Православная гимназия им. свт. Гурия Казанского» на 31 декабря 2022 года

1. Аналитическая часть

В результате анализа показателей деятельности гимназии за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года отмечена стабильная положительная динамика развития.

Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами Гимназии. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения на портале edu.tatar.ru

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. С 2022-2023 учебного года Гимназия начала реализовывать образовательную программу среднего общего образования, обучение проводится в 10 классе. Также реализуется Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия продолжает экспериментально-методическую работу по использованию педагогической системы «Русская Классическая Школа» в учебно-воспитательном процессе.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание коллектива работников гимназии, Педагогический совет и Административный совет. В целях учета мнения обучающихся действуют Общегимназический родительский комитет и Ученический совет.

Управление гимназией осуществляет директор.

В состав Административного совета входят назначаемые директором исполнительный директор, заместители руководителя по учебной работе; советник директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, педагог-организатор, а также избираемый на общем собрании Общегимназического родительского комитета председатель родительского комитета.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное использование современных технологий в процессе проведения занятий по функциональной грамотности. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией в соответствии с обновленными ФГОС. В 2021-2022 учебном году проходят обучение по основным образовательным программам обновленного ФГОС все классы начальной школы в соответствии с заявлениями родителей, в основной школе - 5 класс. Основная образовательная программа среднего общего образования приведена в соответствие с изменениями ФГОС СОО. В этих классах из учебного плана было выведено изучение таких предметов как Родной язык, Родная литература, Литературное чтение на родном языке и Второй иностранный язык так как не поступило заявлений от родителей по выбору данных предметов.

Педагогический состав гимназии остается стабильным. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%. Учащиеся участвуют в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2021-2022 учебном году Гимназия впервые принимала участие Государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена. По итогам ОГЭ обучающиеся гимназии показали высокие результаты как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В 2022 году представители гимназии стали участниками круглого стола при Министерстве образования РТ «Стратегическая сессия по созданию образовательной организации с мусульманским компонентом». На базе гимназии прошел федеральный семинар курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «УМК «Русская Классическая Школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьников» с приглашением учителей начальной школы, методистов и руководителей образовательных учреждений Российской Федерации.

Для родителей учеников 1 классов прошел семинар на тему: «Развитие когнитивных функций и мышления у детей, обучающихся в Русской классической школе» в рамках подготовки к участию в психологическом исследовании развития школьников.

Особое внимание Гимназия уделяет системе воспитания нравственных чувств и этического сознания через участие в богослужениях, беседа с духовником гимназии, подготовка и проведение православных праздников, паломнические поездки; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; эстетическое воспитание; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Гимназисты приняли участие в фестивале родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез». В Гимназии было проведено

традиционное мероприятие «Неделя К.Д.Ушинского», в рамках которой старшеклассники проводили уроки, прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо», также прошли конкурс чтецов, посвященный стихам о материнстве и выставка поделок «Щедрая осень». В рамках недели науки впервые в гимназии проведены посвящение в химики и Ученическая конференция с защитой проектных работ.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. В I полугодие 2022-2023 учебного года началось переоснащение гимназии компьютерной техникой. Были заменены устаревшие ноутбуки учителей, до оснащен кабинет информатики, оснащены техникой 3 новых помещения - второй кабинет английского языка, кабинет родной культуры, читальный зал библиотеки. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности Гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	160 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/21%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	20 человек/71%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м